

LSDF sporta deju speciālistu Ētikas kodekss

APSTIPRINĀTS
LSDF prezidija sēdē
Rīgā, 2023. gada 4. jūlijā

1. Vispārējie jautājumi

1. LSDF Ētikas kodekss (turpmāk kodekss) nosaka LSDF administrācijas, sporta deju kolektīvu vadītāju, skolotāju, treneru, treneru asistentu un citu personu, kas saistītas ar sporta deju apmācību (turpmāk - deju speciālisti) profesionālās ētikas pamatprincipus un uzvedības standartus kas deju speciālistiem jāievēro savstarpējā saskarsmē, kā arī attiecībās ar citām institūcijām un sabiedrību.
2. Kodekss ir LSDF darba organizācijas sastāvdaļa un vienlīdz saistoša visiem deju speciālistiem.
3. Situācijās, kas nav minētas šajā kodeksā, deju speciālisti rīkojas saskaņā ar vispārējām uzvedības normām.

2. LSDF deju speciālistu profesionālās ētikas pamatprincipi

LSDF deja speciālisti savā profesionālajā darbībā ievēro valstī pastāvošās likumdošanas normas un rīkojas saskaņā ar šādām vērtībām: profesionalitāte, koleģialitāte, brīvība, konfidencialitāte, neatkarība, cieņa, pašcieņa, smalkjūtība, objektivitāte, godprātība, taisnīgums, atklātība, lojalitāte atbildība, vienlīdzība un atklātums (Pielikumā).

3. Vispārējā uzvedība

- ✓ saglabā savas profesijas godu;
- ✓ apzinās savu atbildību pret sabiedrību;
- ✓ brīvi izsaka un argumentēti aizstāv viedokli atbilstoši profesionālajai un amata kompetencei;
- ✓ neizmanto savas privilēģijas savtīgos nolūkos;
- ✓ kopj saskarsmes un dialoga kultūru;
- ✓ ievēro Personu datu aizsardzības likumu;
- ✓ ievēro privātās un ģimenes dzīves neaizskaramības pamatprincipus;
- ✓ izvairās no situācijām, kas ētiskā ziņā rada divdomīgu vai pretrunīgu iespaidu, neatbilst vispārpieņemtām uzvedības normām un tādējādi kaitē deju speciālistu statusam, prestižam, reputācijai un LSDF tēlam kopumā;
- ✓ izvairās no situācijām, kas var radīt interešu konfliktu vai korupcijai labvēlīgus apstākļus;
- ✓ problēmsituācijas risina, nevairoties no konstruktīviem, pedagoģiski nepieciešamiem kompromisiem un principiāliem lēmumiem;
- ✓ nezaudē savaldīšanos, uzklauso kritiku;
- ✓ ievēro darba videi piemērotu korektu uzvedību un ārējo izskatu;
- ✓ ir atbildīgs par Ētikas normu ievērošanu.

4. Attiecības ar kolēģiem

- ✓ Nedara neko tādu, kas varētu mazināt vai graut kolēģu autoritāti;
- ✓ izvairās kritizēt kolēģu darbu un viņu profesionālo līmeni, ārpus profesionālām savstarpējām diskusijām;
- ✓ ar darbu saistītus jautājumus risina savstarpējas cieņas, atklātības, sapratnes un koleģialitātes gaisotnē;
- ✓ neiesaistās intrigās, konstruktīvi risina konfliktsituācijas;
- ✓ izvairās ar neētiskām metodēm aicināt savā kolektīvā deļotājus.

5. Attiecībās ar dejotājiem un viņu vecākiem

- ✓ apzinās savu atbildību pret bērniem;
- ✓ vienmēr rīkojas saskaņā ar tām prasībām, ko izvirza citiem;
- ✓ ciena dejotāja personību;
- ✓ uzklausa dejotāja domas un rēķinās ar tām;
- ✓ savu autoritāti dejotāju vidū izmanto kā audzinošu faktoru;
- ✓ veido un uztur dialoģu ar dejotāju vecākiem;
- ✓ vēršas pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības kolektīvā;
- ✓ nekritizēt savus kolēģus, sacensību tiesnešus, citu kolektīvu dejotājus vecāku un dejotāju klātbūtnē;
- ✓ veicina dejotāju potenciālo spēju atraisīšanos un viņu personību veidošanos;
- ✓ attīsta dejotāju patstāvību, spēju brīvi un atbildīgi lemt un rīkoties;
- ✓ palīdz vecākiem objektīvi novērtēt sava bērna darbību;
- ✓ uzklausa vecāku kritiskās piezīmes un cenšas rast kopīgu risinājumu;
- ✓ izsakot padomus un aizrādījumus, ņem vērā dejotāju vecuma psiholoģiskās īpatnības un iespējas uztvert pamācību;
- ✓ dejotājam neizsaka nepatīkamu patiesību publiski, citu vienaudžu klātbūtnē;
- ✓ citu klātbūtnē nesaka vecākiem nepatīkamu patiesību par bērnu;
- ✓ nedara neko tādu, kas varētu mazināt bērna cieņu un respektu pret saviem vecākiem un citiem, viņam tuviem, cilvēkiem.

6. Ētikas kodeksa normu pārkāpumu izskatīšana

- ✓ pieļauto profesionālās ētikas pamatprincipu un uzvedības normu pārkāpumu izvērtēšanu veic LSDF prezidijs vai LSDF izveidota ētikas komisija.
- ✓ Pieļauto ētikas normu pārkāpuma gadījumā personā iesniedz iesniegumu izskatīšanai LSDF prezidentam. Iesniegumā norāda iesniedzēja vārdu, uzvārdu, elektroniskā pasta adresi, tālruna nr., personas, par kuru ir iesniegums, vārdu, uzvārdu, amatu, pārkāpuma būtību, pierādījumus, kas apliecina pārkāpumu un citu ar pārkāpumu saistītu, informāciju.
- ✓ Saņemto iesniegumu izskata LSDF prezidijs vai, ar LSDF prezidija lēmumu, LSDF izveidota ētikas komisija.
- ✓ Par saņemto iesniegumu tiek informēta persona, par kuru saņemts iesniegums, vienlaikus pieprasot no šīs personas rakstveida paskaidrojumu.
- ✓ Iesniegums tiek izskatīts ne vēlāk kā mēneša laikā no saņemšanas dienas, pieņemot vienu no šādiem lēmumiem:
 - par Ētikas kodeksa normu pārkāpuma neesamību;
 - par mutiska aizrādījuma izteikšanu;
 - par disciplinārsoda izteikšanu.
- ✓ Ētikas komisija izskata iesniegumu komisijas nolikumā noteiktajā kārtībā.
- ✓ Interesu konflikta situācijās LSDF rīkojas saskaņā ar likuma "Par interešu konflikta novēršanu valsts amatpersonu darbībā" normām un kodeksa normām.

7. Noslēguma jautājumi

- ✓ Personas tiek iepazīstinātas ar LSDF Ētikas kodeksu un rakstiski apliecina, ka ievēros tā norādes.
- ✓ LSDF Ētikas kodekss ir nopublicēts LSDF mājaslapā, kā arī atrodas LSDF birojā;
- ✓ Atzīt par spēku zaudējušu 05.09.2004. „Sporta deju kolektīvu vadītāju un pedagogu ētikas kodeksu”.

Profesionālās ētikas pamatprincipi

LSDF darbinieki savā profesionālajā darbībā ievēro valstī pastāvošās likumdošanas normas un rīkojas saskaņā ar šādām vērtībām: profesionalitāte, koleģialitāte, brīvība, konfidencialitāte, neatkarība, cieņa un pašcieņa, smalkjūtība, objektivitāte, godprātība, taisnīgums, atklātība, lojalitāte, atbildība, vienlīdzība un atklātums.

Profesionalitāte

Savas zināšanas, prasmes, iemaņas un darba pieredzi izmanto, lai nodrošinātu kopējo darba kvalitāti un sasniegtu profesionāli visaugstāko rezultātu. Regulāri paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju. Veicina pedagoģisko zināšanu izplatīšanu un tikumiskās kultūras pilnveidi vecāku un bērnu attiecībās. Dažādu personisku iemeslu vadīts, nedrīkst negatīvi ietekmēt audzēkņu veselību, drošību, emocionālo stāvokli, negodprātīgi izmantot vecāku uzticēšanos un spēju iespaidot audzēkni, atvainojas par neētisku rīcību un ļaunprātīgi neizmanto kolēģu vai citu personu nezināšanu vai kļūdas. Vadības lietišķās prasības neuztver kā personisku aizskārumu.

Koleģialitāte

Ievēro prasību mēru savā darbībā un neizceļ sevi, nenoniecina citu speciālistus. Ievēro koleģialitāti un demokrātijas normas veido un uztur dialogu ar bērnu vecākiem. Rūpējas par koleģialitāti, atklāti vēršoties pret darbībām, kas vājina cieņpilnas attiecības kolektīvā. Aizmuguriski nekritizē savus kolēģus un vadību.

Brīvība

Veicina dejotāju potenciālo spēju atraisīšanos un viņu personību veidošanos. Attīsta dejotāju patstāvību, spēju brīvi un atbildīgi lemt un rīkoties.

Konfidencialitāte

Ievēro konfidencialitāti attiecībā uz informāciju un personas datiem, kas ir viņa rīcībā, pildot darba pienākumus.

Neatkarība

Neatkarīgs, patstāvīgs un neitrāls savā rīcībā, lēmumos un spriedumos, norobežojas no ārējās ietekmes.

Cieņa un pašcieņa

Savstarpējo attiecību pamatā ir cieņa, izpalīdzība, sadarbība, uzticēšanās un atbalsts. Saskarsmē ir pieklājīgs, iecietīgs un ļaunprātīgi neizmanto savstarpēju uzticēšanos. Katrā audzēknī saskata pozitīvās īpašības un veido savas attiecības ar viņu, balstoties uz tām. Uzklaua audzēkņu domas un respektē tās. Korekti ar cieņu uzklaua vecāku kritiskās piezīmes, adresētas iestādei un personālam, cenšas rast kopīgu risinājumu, meklē kompromisus konfliktu situācijās, nepieļauj kolēģu personisku aizskārumu.

Smalkjūtība

Ir iecietīgs, labestīgs, nepieļauj rupjību attiecībās ar audzēkņiem, kolēģiem, vecākiem. Māca audzēkņus būt iejūtīgam pret citiem un pārvarēt vājības sevī. Neizpauž un neizmanto viņam

uzticētos vai citādā ceļā iegūtos audzēkņu noslēpumus. Attiecībās ar audzēkņiem nepieļauj izsmieklu, ļaunu ironiju, iebiedēšanu. Izsakot padomus un aizrādījumus, ņem vērā audzēkņu vecuma psiholoģiskās īpatnības un iespējas uztvert pamācību. Audzēkņiem neizsaka nepatīkamu patiesību viņa cieņu aizskarošā formā. Audzēkņiem neizsaka nepatīkamu patiesību publiski, citu vianaudžu klātbūtnē. Nesaka vecākiem nepatīkamu patiesību par bērnu cita klātbūtnē. Nedara neko tādu, kas varētu mazināt bērna cieņu un respektu pret saviem vecākiem un citiem, bērnam tuviem cilvēkiem.

Objektivitāte

Aizstāvot savu viedokli, strādājot un pieņemot lēmumus, balstās tikai uz pārbaudītu informāciju un objektīviem faktiem, rīkojas saskaņā ar normatīvajiem aktiem un vispārējiem tiesību principiem.

Godprātība

Ar savu rīcību aizstāv savas iestādes un LSDF intereses un godu, veido pozitīvu savas iestādes tēlu, godprātīgi izturas pret saviem pienākumiem, izvērtē savu rīcību, uzklausa kritiku un labo savas kļūdas. aizmuguriski nekritizē savus kolēģus un iestādes darbību, nedara neko tādu, kas mazinātu kolēģu autoritāti, cenšas iestādes labā sniegt labvēlīgu, konstruktīvu analīzi un novērtējumu, apzinās, ka katra darbinieka uzvedība un rīcība veido kopējo iestādes un LSDF tēlu.

Taisnīgums

Veido audzēkņos iejūtīgu, labestīgu un saprotošu attieksmi pret atšķirīgu kultūru cilvēkiem, pret veciem, slimiem cilvēkiem, pret pretējo dzimumu, mazākiem bērniem, neaizsargātām būtnēm, kā arī pret „smaga”, „grūta” rakstura cilvēkiem. Kopj dialoga kultūru. Problēmsituācijas risina, nevairoties no konstruktīviem, pedagoģiski nepieciešamiem kompromisiem un principiāliem lēmumiem. Taisnīgi vērtē mācību un sacensību rezultātus. Palīdz vecākiem objektīvi novērtēt sava bērna darbību.

Atklātība

Atvērts darba sarunām, atklāti un laikus informē par veicamajiem uzdevumiem, nepieļaujot informācijas kavēšanu un slēpšanu.

Lojalitāte

Apzinās, ka ar savu darbību, izturēšanos, runas veidu un ārējo izskatu ikdienā un svētkos veido priekšstatu par sevi un savu iestādi un LSDF kopumā.

Atbildība

Atbildīgs par savu pienākumu savlaicīgu un kvalitatīvu izpildi. Neizmanto savas privilēģijas. Apzinās savas darbības vai bezdarbības sekas. Vienmēr apzinās savu atbildību par bērniem un sabiedrību. Ar savu darbu un dzīvesveidu apliecina stingru nostāju pret ļaunumu un netaisnību.

Vienlīdzība un atklātums

Ievēro vienlīdzīgu un godīgu attieksmi pret visiem, neizrādot labvēlību, vai nepamatotas privilēģijas kādām konkrētām personām. Pieļauj viedokļu atšķirību, neuzspiežot kādus politiskos, reliģiskos vai netradicionālos uzskatus. Izvairās no intrigām, garastāvokļa ietekmes, tenkām, nomelnošanas un liekulības. Izvairās no augstprātīga un autoritāra vadības stila, ievēro koleģialitāti un demokrātijas normas